



პროგრამის დასახელება (ქართულად და ინგლისურად)	პროფესიული განათლება და ადამიანური რესურსების განვითარება / Vocational Education and Human Resources Development
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	განათლების მეცნიერების მაგისტრი / Master of Education Science
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	პროგრამის მოცულობა - 120 კრედიტი სავალდებულო საგნები – 60 კრედიტი ✓ საბაზისო სავალდებულო საგნები – 30 კრედიტი ✓ სხვა სავალდებულო საგნები – 45 კრედიტი არჩევითი საგნები – 10 კრედიტი პრაქტიკა - 15 კრედიტი ✓ ინსტიტუციური პრაქტიკა – 5 კრედიტი ✓ კვლევის ინტერესის შესაბამისი პრაქტიკა - 10 კრედიტი სამაგისტრო ნაშრომი – 20 კრედიტი
სწავლების ენა	ინგლისური ენა
პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/კოორდინატორი	რუსუდან სანაძე - ასოცირებული პროფესორი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	➤ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი ➤ საერთო სამაგისტრო გამოცდა ➤ ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დადასტურება ➤ მოტივაცია, ლიდერული და ინტერპერსონალური უნარები (შემოწმდება გასაუბრებით და სამოტივაციო წერილით)



	➤ უპირატესობა მიენიჭებათ ამ მიმართულებით გამოცდილების მქონე და გერმანული ენის მცოდნე აპლიკანტებს
პროგრამის მიზანი	პროფესიული განათლების მკვლევარების, ლიდერებისა და პრაქტიკოსების განათლება, რომლებსაც შეუძლიათ წვლილი შეიტანონ პროფესიული განათლების, ადამიანური განვითარებისა და განათლების სისტემების განვითარებასა და რეფორმაში ეროვნულ, რეგიონულ და საერთაშორისო დონეებზე; წვლილი შეიტანოს ცოდნის ბაზის, პოლიტიკისა და ინსტიტუტის განვითარებაში პროფესიული განათლების სფეროში, რომელსაც შეუძლია ხელი შეუწყოს სოციალურ და ეკონომიკურ განვითარებას ეროვნულ დონეზე. პროგრამა ხელს შეუწყობს პროგრამის დაინტერესებულ მხარეებსა და სექტორში ადამიანური კაპიტალის შემდგომი გაცვლის პლატფორმის შექმნას.
სწავლის შედეგები პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი შეძლებს: ● დამოუკიდებლად ჩაატაროს კვლევა პროფესიული განათლებისა და ადამიანური რესურსების განვითარების სფეროებში ადგილობრივი და საერთაშორისო კონტექსტების გათვალისწინებით; ● პროფესიული განათლებისა და ადამიანური რესურსების განვითარების პოლიტიკის შექმნა, შეფასება და დაგეგმვა ეროვნული და საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენებით; ● დაგეგმოს და კოორდინაცია გაუწიოს პოლიტიკის განხორციელებას მმართველობისა და მართვის დონეზე ● მართოს ერთეული პროფესიული განათლების პოლიტიკისა და საგანმანათლებლო დაწესებულებების როგორც სტანდარტულ, ისე ცვალებად გარემოში.	
სწავლა-სწავლების მეთოდები	პროგრამა იყენებს სწავლა-სწავლების სოკრატისეულ მეთოდს და მისი პროგრამის კომპონენტები WBL-ის მეშვეობით ხორციელდება. საქმის შესწავლა და PBL გამოყენებული იქნება მთელი პროგრამის განმავლობაში. საჭიროების შემთხვევაში ჩართული იქნება ელექტრონული და დისტანციური სწავლების ელემენტები.. სწავლებისა და სწავლის გამოყენების მეთოდები უფრო დეტალურად აღწერილი იქნება სილაბუსებში.



	• ლექციები და სემინარები; • შემთხვევებზე დაფუძნებული სწავლება (CBL), • პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); • გონებრივი იერიში; • დისკუსია და დებატები; • გუნდური მუშაობა; • დამოუკიდებელი მუშაობა • ანალიზი და სინთეზი; • პრაქტიკული დავალებები (ზეპირი და წერილობითი); • როლური აქტივობები; • დემონსტრირება და ახსნა • ინდუქციისა და დედუქციის მეთოდები												
შეფასების წესი	• სტუდენტების შეფასების კრიტერიუმები შეესაბამება უნივერსიტეტის წესდებას და საქართველოს კანონს უმაღლესი განათლების შესახებ. • სტუდენტები იღებენ კრედიტებს 100-ქულიანი შეფასების სისტემით. • შეფასების ფორმაში შედის შემდეგი კომპონენტები: აქტივობა, შუალედური კურსი, პრაქტიკული და კვლევითი დავალებები, დასკვნითი გამოცდა, პრეზენტაციები და ა.შ. • შეფასება ეფუძნება ცალკეული სტუდენტების მიერ შეძენილ პრაქტიკულ და თეორიულ ცოდნას. <table><tr><th colspan="3">შეფასების სისტემა</th></tr><tr><td>A</td><td>91 -100</td><td>ფრიადი</td></tr><tr><td>B</td><td>81 -90</td><td>ძალიან კარგი</td></tr><tr><td>C</td><td>71 -80</td><td>კარგი</td></tr></table>	შეფასების სისტემა			A	91 -100	ფრიადი	B	81 -90	ძალიან კარგი	C	71 -80	კარგი
შეფასების სისტემა													
A	91 -100	ფრიადი											
B	81 -90	ძალიან კარგი											
C	71 -80	კარგი											



	D	61 - 70	დამაკმაყოფილებელი
	E	51 - 60	საკმარისი
	FX	41 - 50	ვერ ჩააბარა – და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
	F	0 – 40	ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არაა საკმარისი და საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი)
საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.			
დასაქმების შესაძლებლობები			
პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ დასაქმდნენ მენეჯერულ და პედაგოგიურ პოზიციებზე პროფესიული განათლების დაწესებულებებში, პროფესიული განათლების მხარდაჭერის ეროვნულ და საერთაშორისო ინსტიტუტებში ან პროფესიული განათლების დამზადებასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა კვლევით დაწესებულებებში.			
სწავლის საფასური			
რესურსები			
პროგრამის თანამშრომლები და სტუდენტები შეძლებენ თსუ-ს მატერიალური რესურსებით სარგებლობას. სტუდენტებს შეეძლებათ ისარგებლონ თსუ-ს ინფრასტრუქტურითა და ბიბლიოთეკებით; სამუშაო ადგილის პრაქტიკა უზრუნველყოფილი იქნება მემორანდუმების ფარგლებში MESCS და საჯარო პროფესიული განათლების ინსტიტუტებთან, კერძო კოლეჯების ასოციაციასთან, MOESD (LMIS), SSA (ESS), NCEQE, PMCG, CRRC, ICT, ISET, EPPM, Erasmus Georgia, GIZ (PSD). TVET), GCCI, GFA, GEA, ღვინის ასოციაცია, ICCA, მაგდებურგის უნივერსიტეტი (გერმანია).			



	პროგრამის მდგრადობის მიზნით მასწავლებლები დაკომპლექტდებიან თსუ პროფესორებითა და მოწვეული ლექტორებით, რომლებსაც აქვთ შესაბამისი გამოცდილება პროფესიული განათლების სფეროში ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე. პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი: პროგრამაში ჩართულია 24 პედაგოგი, რომელთაგან 10 არის თსუ-ის აკადემიური პერსონალი (პროფესორი - 2, ასოცირებული პროფესორი - 7, ასისტენტ-პროფესორი - 1) ხოლო მოწვეული ლექტორების რაოდენობაა 14. პროგრამა განხორციელდება ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაზაზე, თსუ-ის მესამე კორპუსში (ჭავჭავაძის 11) რომელსაც აქვს სათანადოდ აღჭურვილი აუდიტორიები, სამუშაო ოთახები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის, ლექტორ-სტუდენტების საკონსულტაციო ოთახები და კომპიუტერული რესურსცენტრი. ბიბლიოთეკები, რომლებიც უზრუნველყოფს შესაბამის სასწავლო მასალას, განთავსებულია უნივერსიტეტის პირველ, მესამე და მეცხრე (ე.წ. მაღლივის ბიბლიოთეკა) კორპუსებში. ბიბლიოთეკები აღჭურვილია კომპიუტერებითა და სხვა საჭირო ინვენტარით. პროგრამის სილაბუსებში ჩამოთვლილი სავალდებულო ლიტერატურა ან/და რიდერები ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. სტუდენტებს აქვთ წვდომა სამეცნიერო და სამეცნიერო მონაცემთა ბაზებზე (Elsevier SCOPUS, Elsevier ScienceDirect, EBSCOHost, JSTOR)
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: ფსიქოლოგიის და განათლების მეცნიერებათა

დეპარტამენტი: განათლების მეცნიერებების დეპარტამენტი

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: Vocational Education and Human Resource Development / პროფესიული განათლება და ადამიანური რესურსების განვითარება

სწავლების საფეხური: სამაგისტრო

კრედიტების რაოდენობა: 120

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი რუსუდან სანაძე

სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი										
N	კ ო დ ი	სასწავლო კურსის დასახელება	ECTS	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა			საგანზე დაშვების წინაპირობა	სემესტრი		ლექტორი/ლექტორები
								შემოდგომა	გაზაფხული	
				საკონტაქტო საათები				დამოუკიდებელი	სეზონი	
		ლექცია	სემინარი/სამუშაო ჯგუფი	გამოცემა						
სავალდებულო კურსები										
I სემესტრი										



საბაზისო საგალდებულო კურსები - 30 კრედიტი

1		სწავლა-სწავლება TVET-ში	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		მარკუს ბონენერი ირმა გრძელიძე სოფიო იდაძე
2		ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		იამზე კუტალაძე
3		TVET-სა და უწყვეტ განათლებაში არსებული ტრენდები, აქტორები და საერთაშორისო ჩარჩო- დოკუმენტები	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		რუსუდან სანაძე ხატია ცირამუა
4		განათლება მდგრადი განვითარებისთვის	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		ირმა გრძელიძე
5		სახელმწიფოებრივ და ორგანიზაციულ დონეზე ბიუჯეტირება, ფონდების მოძიება და რესურსების განაწილება	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		თამარ კბილაძე
6		კვლევის მეთოდები განათლებაში 1	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი

II სემესტრი

პროგრამის საგალდებულო საგნები - 30 კრედიტი



7		TVET კურიკულუმის შემუშავება - DACUM	5	1	2				სწავლა-სწავლება TVET-ში		✓	კახაბერ ერაძე;
8		კარიერის მენეჯმენტი	5	1	2				წინაპირობის გარეშე		✓	სოფიო დოლიძე
9		კომპეტენციების განვითარება და შეფასება TVET-ში	5	1	2						✓	შორენა ჯაფარიძე
10		ლიდერობა და მენეჯმენტი პროფესიულ განათლებაში	5	1	2						✓	რუსუდან სანაძე ირმა გრძელიძე
11		ეფექტური კომუნიკაცია და ჯგუფის დინამიკა	5	1	2				წინაპირობის გარეშე		✓	თეა გველესიანი
12		ადამიანის განვითარება - სწავლა მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ჩარჩოში	5	1	2				წინაპირობის გარეშე		✓	იამზე კუტალაძე ნინო წულაია
III სემესტრი სავალდებულო კურსები – 20 კრედიტი												
13		ხარისხის უზრუნველყოფა TVET-ში	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		ირმა გრძელიძე



14		კვლევის მეთოდები განათლებაში 2	5	1	2				განათლების კვლევის მეთოდები 1	✓		რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი
15		ელექტრონული სწავლება - პედაგოგიკა, სტრატეგია, განხორციელება-მიწოდება	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		რუსუდან სანაძე თათია მამრიკიშვილი
16		განათლების ლაბორატორია/პრაქტიკის კომპონენტი	5						წინაპირობის გარეშე	✓		ხატია ცირამუა, ნინო ქადაგიშვილი
არჩევითი კურსები - 10 კრედიტი												
17		გერმანული ენა - A1, A2	5	-	4				წინაპირობის გარეშე	✓		ნინო ქიმერიძე
18		ინგლისური კონკრეტული მიზნებისთვის	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		ბელა პეტრიაშვილი
19		უმაღლესი და პროფესიული განათლების ეკოსისტემა	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		გიორგი შარვაშიძე
20		ხარისხის უზრუნველყოფა უმაღლეს განათლებაში	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		ირმა გრძელიძე
21		ინკლუზია TVET-ში	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		მაია შაშვიაშვილი

